**Анализ ВПР по обществознанию в 9 классе**

**МКОУ «Александровская СШ», Андреевский филиал**

**Дата проведения: 20.09. 2022 г.**

Цель ВПР по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 8 класс.

1.      Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, писавших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | %  качества | %  успеваемости | % учащихся,  подтвердивших отметку |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | 67 | 100 | 2        чел- 67% |

2.      Индивидуальные результаты учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ  учащегося | Номера заданий | | | | | | | | | | | | | | | Макс.  балл | Сумма  баллов | оценка | Оценка за прошлый год |
| 1(1) | 1(2) | 2 | 3 | 4 | 5 | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9(1) | 9(2) | 10(1) | 10(2) | 10(3) |
| 1 | Мирзоев Вугар-2 в. | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 9 | 3 | 3 |
| 2 | Перелыгин  Женя – 1 в. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 8 | 3 | 3 |
| 3 | Перфилова  Настя | Отсутствовала. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |

.Выводы:  трудности вызвали задания **№1**- составление рассказа по предложенной теме и вопросам

**№ 6**.Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания     **№10.** При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений адекватных возрасту обучающихся, направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

**Общие выводы:**Проведенная ВПР в 9 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС, 0% - повышенного уровня. Качество знаний составляет 67 %. Оценки за прошлый учебный год по данным ВПР у всех учеников подтвердились.

**План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР на 2022-2023учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **План мероприятий** |
| 9 | Обществознание | Индивидуальная работа с учащимися по формированию умений учащихся по вопросам 1, 6, 10 |

Дата: 20.09.22г.                                     Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бережнова М.А.

**Анализ ВПР по обществознанию в 8 классе**

**МКОУ «Александровская СШ», Андреевский филиал**

**Дата проведения: 20.09. 2022 г.**

Цель ВПР по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО за 7 класс.

1.      Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию в 8 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, писавших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | %  качества | %  успеваемости | % учащихся,  подтвердивших отметку |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | 100 | 100 | 1       чел- 100% |

2.      Индивидуальные результаты учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | 1 (1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5(1) | 5(2) | 6 | 7(1) | 7(2) | 8 | 9 | Макс  балл | Сумма баллов | отметка | Отметка за прошедший год |
| 1. | Сарсанов  Руслан | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 11 | 3 | 3 |

Выводы: трудности вызвали следующие задания: вопрос № 1 (2)-составление рассказа по теме с использованием обществоведческих знаний и вопросов, № 3 (2)-по социологическому опросу – не смог объяснить выбор опрашиваемых, № 5 (2) - Умение дать свое объяснение смысла высказывания.

В этом учебном году надо уделить больше внимания на вопросы № 1, 3, 5. Давать учащимся письменно отвечать на вопросы.

20.09.22г. Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бережнова М.А.